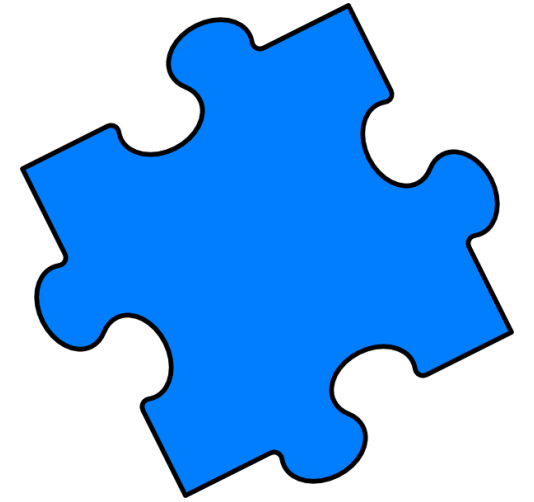


Розслабтесь

Станьте частиною процесу



Вимкніть звук на телефоні

Відкрийтеся для всього нового

- **Стилі роботи тренера**

- **Вчитель:** ділиться з аудиторією своїми власними знаннями, які є новими для слухачів
- **Тренер:** працює із представниками бізнесу для того, щоб сформувати навички і знання у конкретній галузі з метою наступного їх застосування в практичній діяльності
- **Фасилітатор:** керується процесом та допомагає людям говорити і слухати один одного, так щоб вони могли разом дійти до спільного висновку



● Ролі фасилітатора

рефлектор:

опікується динамікою роботи групи

спеціаліст з процесу:

надає пояснення про процеси у групі

помічник-посередник:

стимулює в групі процеси мислення

компаньйон:

бере участь в процесі вирішенні проблеми і прийняття рішення

коуч:

навчає групу визначеним навичкам

технічний експерт:

може висловлювати професійну позицію щодо вузькопрофільних аспектів роботи групи

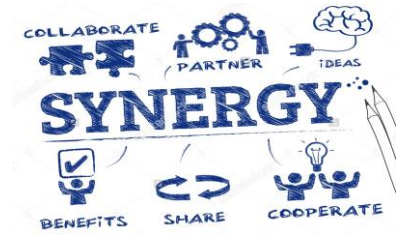
квазі-керівник:

пропонує правила, переконує і скеровує групу в процесі прийняття рішень

● **Обираємо формат навчання**

- **Перевернутий клас**
- **Дискусія в загальному колі**
- **Робота в малих групах**
- **Мозковий штурм**
- **Сенкан**
- **Дебати**
- **Акваріум**
- **Рольові ігри**
- **Моделювання ситуацій**
- **Аналіз кейсів**
- **Сторітелінг**
- **Світове кафе**
- **Ін-баскет**





● Синергія методів навчання

- **Знання:**
використання посібника, презентації, ігри, обговорення в малих групах
- **Ставлення/цінності:**
модеровані дискусії, кейс стаді, дебати, світове кафе
- **Розуміння:**
відео/демонстрації, навчання он-лайн, мозковий штурм, тематичні дослідження
- **Розвиток навичок:**
рольові бізнес-ігри, практикування навичок, симуляція, вправа «ін-баскет»



- **Навчальні цілі сучасного тренінгу за принципом SMART**

- **S**pecific - конкретно
- **M**easurable - вимірювано
- **A**chievable - досяжно
- **R**elevant - здійснено
- **T**imely - визначено у часових рамках

Формулювання:

«Після тренінгу учасники будуть... + **дієслово**»



● Після тренінгу учасники будуть:

- **поінформовані про законодавчу базу**

і спеціальні положення чинного законодавства України, пов'язаного з безпечністю харчової продукції

- **орієнтуватись у системі заходів державного нагляду (контролю)** у сфері безпечності харчової продукції

- **застосовувати законодавчі норми**

при проходженні планових/ позапланових та комплексних перевірок

- **вміти включити свої практичні знання з тренінгу у діяльність своїх організацій**

для зменшення рівня ризику та просувати застосування спеціальних положень, пов'язаних з безпечністю харчової продукції



«В сучасному динамічному світі потрібно бути або інноваційним або загинути»

*Кйель Нордстром та Йонас Рідденстрале,
Funky business*